



Beurteilungsbogen für das 1. Halbjahr (Probahalbjahr)
 Berufsfachschule für Sozialpädagogische Assistenz

Schüler/in:

Klasse:

Praxisstelle:

Ausbildungsleiter/in (bitte Namen eintragen):

Begleitende Lehrkraft:

Beurteilungszeitraum:

	Erfüllt die Anforderungen hervorragend	Erfüllt die Anforderungen in vollem Maße	Erfüllt die Anforderungen zufriedenstellend	Genügt den Anforderungen trotz Mängeln	Genügt den Anforderungen nicht
Sozialkompetenz					
1. zeigt Interesse am Umgang mit Kindern					
2. begegnet Kindern mit Achtung und Respekt					
3. akzeptiert kindliche Individualität					
4. nimmt Standpunkte und Interessen anderer Menschen wahr					
5. verhält sich angemessen gegenüber Eltern und Mitarbeitern					
Personalkompetenz					
6. ist zuverlässig in der Einhaltung von Regeln und Verabredungen					
7. übernimmt Verantwortung für das eigene Handeln					
8. zeigt Einsatzbereitschaft und Eigeninitiative					
9. kann eigene Bedürfnisse zurückstellen					
10. reflektiert Erwartungen an den Beruf					
Fachkompetenz					
11. begibt sich mit Kindern in erste gemeinsame Situationen					
12. gibt Spielangebote und Anregungen					
13. beobachtet Kinder aktiv und genau					
14. beschreibt beobachtete Situationen angemessen					
15. spricht bewusst mit Kindern (Verständlichkeit, Tempo etc.)					
16. erprobt sich in pädagogischen Angeboten					
Methoden- und Lernkompetenz					
17. bewältigt wiederkehrende Aufgaben selbstständig					
18. stellt Fragen bei den Gesprächen mit Anleitern					
19. teilt eigene Standpunkte und Interessen mit					
20. reflektiert eigene Handlungsmöglichkeiten und Grenzen					
21. informiert sich über aktuelle Situationen im KTH					
22. im Hinblick auf eine grundsätzliche Berufseignung schätzen wir folgendermaßen ein					

Fehlstunden an folgenden Tagen: _____ davon

entschuldigt: _____ unentschuldigt: _____

Notenvorschlag: _____

Sollten die Leistungen den Anforderungen insgesamt nicht genügen, ist eine schriftliche Begründung besonders wichtig.

 Datum / Unterschrift / Stempel der Praxisstelle

 Unterschrift Schüler/in / zur Kenntnis

Bitte begründen und/oder ergänzen Sie Ihre Einschätzungen zu den Kompetenzbereichen auf der Rückseite

Begründungen, Beispiele, Tendenzen zu den Kompetenzbereichen

Sozialkompetenz
Personalkompetenz
Fachkompetenz
Methoden-und Lernkompetenz