

**Abteilung SPA | Praxisberatung**

**Zwischenbeurteilung 1. Halbjahr (Probehalbjahr)**  
 Berufsfachschule für Sozialpädagogische Assistenz

---

**SPA mit MSA oder eESA**

**Schüler\*in:** \_\_\_\_\_ **geb.:** \_\_\_\_\_

**Praxisstelle:** \_\_\_\_\_ **Klasse:** \_\_\_\_\_

**Ausbildungsleiter\*in:** \_\_\_\_\_

**Begleitende Lehrkraft:** \_\_\_\_\_

**Beurteilung bitte zurück bis: siehe Terminplan**

	immer	überwiegend	wechselhaft	selten	noch ohne Bewertung
<b>Eigeninitiative zeigen</b> Die Schülerin/ der Schüler...					
01. handelt eigenständig und umsichtig in alltäglichen Situationen					
02. zeigt eine grundsätzliche Fragehaltung					
03. begibt sich von sich aus in Situationen mit Kindern					
Stichworte zu konkreten Situationen und damit verknüpften Erwartungen:					
<b>Beziehung zum Kind aufbauen</b> Die Schülerin/ der Schüler...					
04. begegnet dem Kind mit Achtung, Respekt und Aufgeschlossenheit					
05. nutzt Situationen zur Kontaktaufnahme					
06. spricht bewusst mit Kindern und achtet auf die Wortwahl					
Stichworte zu konkreten Situationen und damit verknüpften Erwartungen:					
<b>Reflexionsfähigkeit zeigen</b> Die Schülerin/ der Schüler...					
07. benennt und beschreibt den eigenen Handlungsrahmen für mögliche Aufgaben					
08. nimmt eigene Gefühle wahr und drückt diese aus					
09. nimmt geäußerte Kritik auf und setzt diese um					
Stichworte zu konkreten Situationen und damit verknüpften Erwartungen:					
<b>Zuverlässigkeit und Pünktlichkeit</b> Die Schülerin/ der Schüler...					
10. hält Verabredungen und Regeln zuverlässig ein					
11. ist pünktlich zu vereinbarten Zeitpunkten					
<b>Entschuldigte Fehltage mit Datum:</b> _____					
<b>Unentschuldigte Fehltage mit Datum:</b> _____					
Datum / Unterschrift / Stempel der Praxisstelle			Unterschrift Schüler*in zur Kenntnis		

**1. Kurzfazit: („grundsätzliche Berufseignung“):**