

Abteilung SPA | Praktikantenberatung

Beurteilungsbogen für das 2. Halbjahr
Berufsfachschule für Sozialpädagogische Assistenz

SPA mit MSA (Mittlerer Schulabschluss)

Schüler/in: _____ geb.: _____ Klasse: _____

Praxisstelle: _____

Ausbildungsleiter*in : _____

Begleitende Lehrkraft: _____

Beurteilungszeitraum: _____

Notenvorschlag: _____

	immer	überwiegend	wechselhaft	selten	noch ohne Bewertung
Sozialkompetenz Die Schülerin/ der Schüler...					
1. drückt Interesse an Kindern durch aktive Begleitung aus					
2. nimmt Themen und Äußerungen der Kinder wahr und reagiert der Situation angemessen					
3. kann Grenzen setzen und bearbeitet Konflikte konstruktiv					
Ich-Kompetenz Die Schülerin/ der Schüler...					
4. hält sich an Regeln und erfüllt Anforderungen verlässlich					
5. kann eigene Bedürfnisse und Absichten zum Ausdruck bringen, aber auch zurückstellen					
6. entwickelt Ideen und setzt diese kooperativ und eigeninitiativ um					
7. kann eigene Verhaltensweisen reflektieren und situationsgerecht verändern					
8. trifft Entscheidungen angemessen und umsichtig					
Fachkompetenz Die Schülerin/ der Schüler...					
9. übernimmt Aufgaben in der Begleitung gängiger Alltagssituationen					
10. hat die ganze Gruppe im Blick					
11. beschreibt die Ausdrucksmöglichkeiten von Kindern genau					
12. analysiert Beobachtungen, wertet diese aus, erkennt Themen der Kinder					
13. sieht Kinder in ihrer individuellen Entwicklung und zieht handlungsrelevante Schlussfolgerungen					
14. plant schriftlich und gestaltet Bildungsangebote den Themen der Kinder entsprechend					
15. versteht die Kindertagesstätte als Bildungseinrichtung					
16. setzt in der Schule Gelerntes in der Praxis um					
Methoden- und Lernkompetenz Die Schülerin/ der Schüler...					
17. bereitet eigenständig Anleitungsgespräche vor					
18. führt den Praxisordner regelmäßig					
19. reflektiert selbstkritisch und aufmerksam					
Bitte begründen und/oder ergänzen Sie Ihre Einschätzungen zu den Kompetenzbereichen auf der Rückseite!					
Entschuldigte Fehltage mit Datum: _____					
Unentschuldigte Fehltage mit Datum: _____					
Datum / Unterschrift / Stempel der Praxisstelle			Unterschrift Schülerin / Schüler zur Kenntnis		

Kommentare zu den Kompetenzbereichen

Abteilung SPA | Praktikantenberatung

der Schülerin/des Schülers:

Kurzbeschreibung (Orientierung zur Einschätzung)

1	In allen Teilbereichen eine durchgängig sehr gute Leistung, hohe Qualität in der täglichen Arbeit (spontan und geplant, eigenaktiv), vorbildliches Verhalten, bewusste selbst reflektierte Kommunikation mit Kindern, Eltern und Mitarbeitern, Kreativität, Lösungsorientierung, sehr gute konstruktive Arbeit als Teil eines Teams, sehr gute Schule-Praxis-Verbindung.
2	In nahezu allen Teilbereichen eine mindestens gute Leistung, große Eigenständigkeit, überlegte und angemessene Handlungsweisen, differenzierende und kritische Selbstreflexion, gute Teamarbeit, Regeleinhaltung und Flexibilität sind selbstverständlich.
3	Zufriedenstellende Leistung in spontanem und geplantem Handeln, situativ angemessen. Selbstständigkeit erkennbar, verlässliches und von Einsatzfreude geprägtes Arbeiten.
4	Leistung genügt trotz Mängeln. Kinder werden angemessen angesprochen, prinzipiell sind wichtige Kompetenzen erkennbar. Schwierigkeiten und persönliche Herausforderungen können benannt werden, Bereitschaft und Fähigkeit daran zu arbeiten ist erkennbar.
5	Fehlendes Interesse, Engagement und Eigeninitiative ODER keine realitätsbezogene Selbsteinschätzung, ODER deutliche Mängel in den Leistungen in vielen Teilbereichen ODER Sozial- und Personalkompetenz reichen für diesen verantwortungsvollen Beruf nicht aus, ODER eigene Bedürfnisse werden nicht zurück gestellt, ODER Fachkompetenz oder Eigenständigkeit in der täglichen Arbeit nicht ersichtlich, ODER keine zuverlässige, kontinuierliche Arbeitshaltung vorhanden.
6	Aus Sicht der Praxisstelle ist die Schülerin bzw. der Schüler nicht für diese Berufsausbildung geeignet.