

**Zwischenbeurteilungsbogen  
Sozialpädagogisches Orientierungssemester**



Anna  
Warburg  
Schule



Liebe Ausbildungsleitungen,

die zu beurteilende Person ist Schülerin / Schüler an der Berufsfachschule und befindet sich im sozialpädagogischen Orientierungssemester.

Bitte nehmen Sie sich einen Moment Zeit, um den Zwischenbeurteilungsbogen sorgfältig auszufüllen.

Noch werden die einzelnen Kompetenzen nicht bepunktet, aber die Punkte sollen schon zu diesem Zeitpunkt die Gewichtung der Aspekte transparent machen. Ziel ist es zum jetzigen Zeitpunkt eine Rückmeldung zu geben, ob der Praxisanteil des sozialpädagogischen Orientierungssemesters nach aktuellem Stand mit Erfolg bestanden wäre und vor allem mit dem Schüler / der Schülerin ins Gespräch zu kommen, wo Entwicklungsaufgaben liegen und konkrete Vereinbarungen zu treffen.

Auf Grundlage ihrer Zwischenbeurteilung und der schulischen Leistungen finden Beratungsgespräche in der Schule statt.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

**Zwischenbeurteilungsbogen**

**Sozialpädagogisches Orientierungssemester // Praxis**

Praxisstelle:

---

Ausbildungsleitung:

---

Praxisbegleitende Lehrkraft:

---

Schülerin/Schüler:

---

Fehlzeiten: von \_\_\_\_ Praxistagen

\_\_\_\_ Tage entschuldigt abwesend (Daten: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_ Tage unentschuldigt abwesend (Daten: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_)

---

**Die Schülerin/Schüler muss mindestens 75% der vorgegebenen Arbeitszeit anwesend sein.**

Die genaue Anzahl der entsprechenden Praxistage erfahren Sie beim Erstgespräch mit der praxisbegleitenden Lehrkraft.

Anforderungen	Punkte	JA	Überwiegend	Selten	NEIN
<b>Zuverlässigkeit: Von 16 Punkten: _____ erreicht.</b>					
Hält sich an Absprachen.	5				
Entschuldigt Fehlzeiten entsprechend der Vorgaben.	2				
Ist pünktlich.	2				
Zeigt Ansätze der Organisiertheit und Strukturiertheit (z.B. plant Gespräche, hält Termine ein, gibt schulische Dokumente ab, dokumentiert Gespräche).	4				
Informiert rechtzeitig und selbständig über schulische Aufgaben.	3				
<b>Belastbarkeit: Von 6 Punkten: _____ erreicht.</b>					
Erkennt eigene Handlungsmöglichkeiten und Grenzen.	3				
Zeigt erste Ansätze eines angemessenen Umgangs mit stressigen Situationen im KiTa Alltag.	3				
<b>Erkennbares Interesse und Motivation am Beruf und der Arbeit in der KiTa: Von 9 Punkten: _____ erreicht.</b>					
Zeigt Interesse am Berufsalltag.	4				
Stellt aktiv Fragen zu Kindern, Situationen, Abläufen und Prozessen.	2				
Kennt die für ihren Berufsalltag wichtigen Räume.	1				
Kennt die wichtigen Tagesabläufe für die Gruppe.	2				
<b>Beziehungsfähigkeit: Von 16 Punkten: _____ erreicht.</b>					
Nimmt aktiv Kontakt zu Kindern auf.	5				
Spricht die Kinder mit dem Namen an.	1				
Beobachtet Kinder in ihren Spielprozessen.	1				
Interagiert mit Kindern in ihren Spielprozessen.	5				
Lässt sich auf Interessen der Kinder ein.	2				
Nimmt ein „Nein!“ der Kinder ernst.	2				
<b>Erkennbare Bereitschaft zur Entwicklung angemessener Kommunikation mit allen Beteiligten in der Praxis: Von 11 Punkten _____ erreicht.</b>					
Zeigt einen freundlichen Umgang mit allen Beteiligten in der KiTa.	5				
Spricht die für sie wichtigen Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner mit dem Namen an.	2				
Kommuniziert in beruflichen Handlungssituationen angemessen.	4				

Anforderungen	Punkte	JA	Überwiegend	Selten	NEIN
<b>Erkennbare Bereitschaft zur Übernahme von Aufgaben, Teilnahme an Angeboten und Interaktion mit Kindern: Von 13 Punkten: _____ erreicht.</b>					
<b>Führt zuverlässig abgesprochene Aufgaben aus</b> (z.B. hilft beim Anziehen von Kindern, gemeinsames Tischdecken/Aufräumen, räumt benutzte Materialien selbständig weg).	6				
Nimmt aktiv <sup>1</sup> an pädagogischen Aktivitäten im Kitaalltag teil (z.B. Morgen- oder Abschlusskreis, Bildungsangebote, Projekte, Mahlzeiten).	4				
Nimmt aktiv am Freispiel teil.	3				
<b>Erkennbare Bereitschaft zur Annahme von Rückmeldung: Von 10 Punkten: _____ erreicht.</b>					
<b>Zeigt Ansätze, positive und negative Kritik anzunehmen.</b>	5				
Zeigt Lernbereitschaft und Aufgeschlossenheit.	3				
Zeigt Ansätze zur konstruktiven Bewältigung eigener Herausforderungen im Kitaalltag.	2				
<b>Pädagogische Grundhaltung: Von 19 Punkten: _____ erreicht.</b>					
Entwickelt ein erstes berufsbezogenes Bewusstsein über die eigenen Stärken und Herausforderungen.	3				
<b>Zeigt die Bereitschaft, einen respektvollen, wertschätzenden Umgang mit anderen Menschen</b> (z.B. ist freundlich anderen gegenüber, lacht keine Kinder aus, lacht nicht über Kinder/ über kindliches Verhalten) zu realisieren.	6				
<b>Zeigt die Bereitschaft, die Kinder in ihren Aussagen und Bedürfnissen ernst zu nehmen.</b>	5				
<b>Zeigt die Bereitschaft, Vielfalt zu erkennen und zu respektieren</b> (z.B. unterschiedliche Familienformen und kulturelle Hintergründe).	5				

Gesamtpunktezahl: 100

<sup>1</sup> Hinweis: Aktiv bedeutet hier eine eigene, angemessene, interessierte, motivierte Teilnahme als auch die Interaktion mit den Kindern.

Vereinbarungen:

Wir sprechen zum aktuellen Zeitpunkt die Prognose aus, dass der Praxisanteil des sozialpädagogischen Orientierungssemesters mit Erfolg bestanden wird:

JA, Begründung:

NEIN, die Umsetzungen der Vereinbarungen ist zwingend notwendig.

---

Unterschrift und Stempel der Kita

---

Unterschrift der Schülerin / des Schülers