

**Beurteilungsbogen für das 4. Halbjahr  
SPA: 2,5-jährige Ausbildung**

Schüler:in: \_\_\_\_\_ geb.: \_\_\_\_\_

Praxisstelle: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

Ausbildungsleitung: \_\_\_\_\_

Begleitende Lehrkraft: \_\_\_\_\_

**Beurteilung bitte zurück bis: siehe Terminplan**

**Notenvorschlag:** \_\_\_\_\_

	immer	überwiegend	wechselhaft	selten	noch ohne Bewertung
<b>Fachkompetenz</b> Die Schülerin/ der Schüler...					
1. plant Bildungsangebote projektorientiert und führt sie angemessen durch.					
2. dokumentiert Bildungsangebote und wertet sie aus.					
3. erfasst individuelle Lebenssituationen von Kindern.					
4. beschreibt und unterstützt Aneignungsprozesse von Kindern.					
5. erkennt Gruppenprozesse und reagiert angemessen.					
6. geht mit Kinderfragen angemessen um.					
7. gestaltet Gesprächsrunden mit Kindern.					
8. setzt in der Schule Gelerntes in der Praxis um.					
<b>Methoden- und Lernkompetenz</b> Die Schülerin/ der Schüler...					
9. reflektiert kriteriengeleitet auch in schriftlicher Form.					
10. erkennt und formuliert eigenen Lernbedarf.					
11. plant und handelt bewusst als Teil des Teams.					
<b>Sozialkompetenz</b> Die Schülerin/ der Schüler...					
12. setzt bewusst Grenzen und bearbeitet Konflikte konstruktiv.					
13. zeigt Freude, emotionale Ausgeglichenheit und Belastbarkeit.					
<b>Ich-Kompetenz</b> Die Schülerin/ der Schüler...					
14. ist zuverlässig, hält sich an Regeln und sorgt für deren Einhaltung.					
15. zeigt deutlich zunehmende Selbstständigkeit.					
16. bringt eigene konzeptionelle Gedanken / Ideen situationsangemessen ein.					
17. bringt eigene Absichten begründet zum Ausdruck.					
18. trifft Entscheidungen angemessen und umsichtig.					
19. verhält sich gegenüber anderen respektvoll und partnerschaftlich.					
20. reflektiert eigene Verhaltensweisen und verändert sie.					

**Bitte begründen und/oder ergänzen Sie Ihre Einschätzungen zu den Kompetenzbereichen auf der Rückseite!**

**Entschuldigte Fehltage mit Datum:** \_\_\_\_\_

**Unentschuldigte Fehltage mit Datum:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Datum / Unterschrift / Stempel der Praxisstelle

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Schülerin / Schüler zur Kenntnis

## Kommentare zu den Kompetenzbereichen der Schülerin / des Schülers


<b>Kurzbeschreibung (Orientierung zur Einschätzung)</b>	
<b>1</b>	In allen Teilbereichen eine durchgängig sehr gute Leistung, hohe Qualität in der täglichen Arbeit (spontan und geplant, eigenaktiv), vorbildliches Verhalten, bewusste selbst reflektierte Kommunikation mit Kindern, Eltern und Mitarbeitern, Kreativität, Lösungsorientierung, sehr gute konstruktive Arbeit als Teil eines Teams, sehr gute Schule-Praxis-Verbindung.
<b>2</b>	In nahezu allen Teilbereichen eine mindestens gute Leistung, große Eigenständigkeit, überlegte und angemessene Handlungsweisen, differenzierende und kritische Selbstreflexion, gute Teamarbeit, Regeleinhaltung und Flexibilität sind selbstverständlich.
<b>3</b>	Zufriedenstellende Leistung in spontanem und geplantem Handeln, situativ angemessen. Selbstständigkeit erkennbar, verlässliches und von Einsatzfreude geprägtes Arbeiten.
<b>4</b>	Leistung genügt trotz Mängeln. Kinder werden angemessen angesprochen, prinzipiell sind wichtige Kompetenzen erkennbar. Schwierigkeiten und persönliche Herausforderungen können benannt werden, Bereitschaft und Fähigkeit daran zu arbeiten ist erkennbar.
<b>5</b>	Fehlendes Interesse, Engagement und Eigeninitiative ODER keine realitätsbezogene Selbsteinschätzung, ODER deutliche Mängel in den Leistungen in vielen Teilbereichen ODER Sozial- und Personalkompetenz reichen für diesen verantwortungsvollen Beruf nicht aus ODER eigene Bedürfnisse werden nicht zurückgestellt ODER Fachkompetenz oder Eigenständigkeit in der täglichen Arbeit nicht ersichtlich ODER keine zuverlässige, kontinuierliche Arbeitshaltung vorhanden.
<b>6</b>	Aus Sicht der Praxisstelle ist die Schülerin bzw. der Schüler nicht für diese Berufsausbildung geeignet.