

**Beurteilungsbogen für das 2. Halbjahr  
SPA: 2-jährige Ausbildung**

Schüler:in: \_\_\_\_\_ geb.: \_\_\_\_\_

Praxisstelle: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

Ausbildungsleitung: \_\_\_\_\_

Begleitende Lehrkraft: \_\_\_\_\_

**Beurteilung bitte zurück bis: siehe Terminplan**

**Notenvorschlag:** \_\_\_\_\_

	immer	überwiegend	wechselhaft	selten	noch ohne Bewertung
<b>Sozialkompetenz</b> Die Schülerin/ der Schüler...					
1. drückt Interesse an Kindern durch aktive Begleitung aus.					
2. nimmt Themen und Äußerungen der Kinder wahr und reagiert der Situation angemessen.					
3. kann Grenzen setzen und bearbeitet Konflikte konstruktiv.					
<b>Ich-Kompetenz</b> Die Schülerin/ der Schüler...					
4. hält sich an Regeln und erfüllt Anforderungen verlässlich.					
5. kann eigene Bedürfnisse und Absichten zum Ausdruck bringen, aber auch zurückstellen.					
6. entwickelt Ideen und setzt diese kooperativ und eigeninitiativ um.					
7. kann eigene Verhaltensweisen reflektieren und situationsgerecht verändern.					
8. trifft Entscheidungen angemessen und umsichtig.					
<b>Fachkompetenz</b> Die Schülerin/ der Schüler...					
9. übernimmt Aufgaben in der Begleitung gängiger Alltagssituationen.					
10. hat die ganze Gruppe im Blick.					
11. beschreibt die Ausdrucksmöglichkeiten von Kindern genau.					
12. analysiert Beobachtungen, wertet diese aus, erkennt Themen der Kinder.					
13. sieht Kinder in ihrer individuellen Entwicklung und zieht handlungsrelevante Schlussfolgerungen.					
14. plant schriftlich und gestaltet Bildungsangebote den Themen der Kinder entsprechend.					
15. versteht die Kindertagesstätte als Bildungseinrichtung.					
16. setzt in der Schule Gelerntes in der Praxis um.					
<b>Methoden- und Lernkompetenz</b> Die Schülerin/ der Schüler...					
17. bereitet eigenständig Anleitungsgespräche vor.					
18. führt den Praxisordner regelmäßig.					
19. reflektiert selbstkritisch und aufmerksam.					

**Bitte begründen und/oder ergänzen Sie Ihre Einschätzungen zu den Kompetenzbereichen auf der Rückseite!**

**Entschuldigte Fehltage mit Datum:** \_\_\_\_\_

**Unentschuldigte Fehltage mit Datum:** \_\_\_\_\_

Datum / Unterschrift / Stempel der Praxisstelle

Unterschrift Schülerin / Schüler zur Kenntnis

**Kommentare zu den Kompetenzbereichen der Schülerin / des Schülers**


<b>Kurzbeschreibung (Orientierung zur Einschätzung)</b>	
<b>1</b>	In allen Teilbereichen eine durchgängig sehr gute Leistung, hohe Qualität in der täglichen Arbeit (spontan und geplant, eigenaktiv), vorbildliches Verhalten, bewusste selbst reflektierte Kommunikation mit Kindern, Eltern und Mitarbeitern, Kreativität, Lösungsorientierung, sehr gute konstruktive Arbeit als Teil eines Teams, sehr gute Schule-Praxis-Verbindung.
<b>2</b>	In nahezu allen Teilbereichen eine mindestens gute Leistung, große Eigenständigkeit, überlegte und angemessene Handlungsweisen, differenzierende und kritische Selbstreflexion, gute Teamarbeit, Regeleinhaltung und Flexibilität sind selbstverständlich.
<b>3</b>	Zufriedenstellende Leistung in spontanem und geplantem Handeln, situativ angemessen. Selbstständigkeit erkennbar, verlässliches und von Einsatzfreude geprägtes Arbeiten.
<b>4</b>	Leistung genügt trotz Mängeln. Kinder werden angemessen angesprochen, prinzipiell sind wichtige Kompetenzen erkennbar. Schwierigkeiten und persönliche Herausforderungen können benannt werden, Bereitschaft und Fähigkeit daran zu arbeiten ist erkennbar.
<b>5</b>	Fehlendes Interesse, Engagement und Eigeninitiative ODER keine realitätsbezogene Selbsteinschätzung, ODER deutliche Mängel in den Leistungen in vielen Teilbereichen ODER Sozial- und Personalkompetenz reichen für diesen verantwortungsvollen Beruf nicht aus ODER eigene Bedürfnisse werden nicht zurückgestellt ODER Fachkompetenz oder Eigenständigkeit in der täglichen Arbeit nicht ersichtlich ODER keine zuverlässige, kontinuierliche Arbeitshaltung vorhanden.
<b>6</b>	Aus Sicht der Praxisstelle ist die Schülerin bzw. der Schüler nicht für diese Berufsausbildung geeignet.