

## Vom Umgang mit Nähe –Distanz zu Kindern

### Nähe aufbauen und halten:

Kinder sind emotional und benötigen emotionale Zuwendung, die einige von ihnen auch deutlich einfordern.

- Körperkontakte sollten zugelassen werden, aber nicht eingefordert werden.
- Körperkontakte, z.B. auf den Arm nehmen; auf den Schoß setzen, sind erlaubt, wenn das Kind sich dieses wünscht.

### Distanz wahren:

Es gibt einen Unterschied zwischen Beziehungen von Eltern zu ihren Kindern und pädagogische Fachkräften zu Kindern.

Um Missverständnissen vorzubeugen, sollte ein Anleitungsgespräch zur Klärung des Verhaltens in folgenden Situationen (als Beispiel) beitragen.

- Begleitung bei Toilettengängen /Umziehsituationen
- Wickeln
- Alleinsein mit Kindern in nicht einsehbaren Räumen (z.B. in Waschräumen)

Bitte achten Sie auf die individuelle Persönlichkeit jedes Kindes und versuchen Sie die Bedürfnisse des Kindes wahrzunehmen.

Auch Sie haben das Recht Ihre Grenzen klar und deutlich zu machen, wenn Kinder diese überschreiten.

### Grundsätzlich gilt:

- Wenn Sie Fragen haben, Ihnen etwas unklar ist oder Sie sich in Situationen unwohl und überlastet fühlen, sprechen Sie im konkreten Fall immer Ihre KollegInnen an und holen Sie sich Unterstützung und Erklärungen.
- Nehmen Sie Ihre Fragen aus der Praxis mit in Ihren SH-Unterricht.