

Beurteilungsbogen für das 3. Halbjahr
 Berufsfachschule für Sozialpädagogische Assistenz: **Abgabe bis 10.01.2020**

SPA mit eESA (erweiterter Erster Schulabschluss)

Schüler/in: _____ geb.: _____ Klasse: _____

Praxisstelle: _____

Ausbildungsleiter*in (bitte Namen eintragen): _____

Begleitende Lehrkraft: _____

Beurteilungszeitraum: **08.08.2019 – 30.01.2020**

Notenvorschlag: _____

	immer	überwiegend	wechselhaft	selten	noch ohne Bewertung
Sozialkompetenz					
1. drückt Interesse an Kindern durch aktive Begleitung aus					
2. nimmt Themen und Äußerungen der Kinder wahr und reagiert der Situation angemessen					
3. bearbeitet Konflikte konstruktiv					
4. kann Grenzen setzen					
5. berücksichtigt Standpunkte und Interessen anderer Menschen					
Ich-Kompetenz					
6. hält sich an Regeln und erfüllt Anforderungen verlässlich					
7. kann eigene Bedürfnisse und Absichten zum Ausdruck bringen, aber auch zurückstellen					
8. entwickelt Ideen und setzt diese kooperativ und eigeninitiativ um					
9. kann eigene Verhaltensweisen reflektieren und situationsgerecht verändern					
10. trifft Entscheidungen angemessen und umsichtig					
Fachkompetenz					
11. übernimmt Aufgaben in der Begleitung gängiger Alltagssituationen					
12. hat die ganze Gruppe im Blick					
13. beschreibt die Ausdrucksmöglichkeiten von Kindern genau					
14. analysiert Beobachtungen, wertet diese aus, erkennt Themen der Kinder					
15. sieht Kinder in ihrer individuellen Entwicklung und zieht handlungsrelevante Schlussfolgerungen					
16. plant schriftlich und gestaltet Bildungsangebote den Themen der Kinder entsprechend					
17. versteht die Kindertagesstätte als Bildungseinrichtung					
18. setzt in der Schule Gelerntes in der Praxis um					
Methoden- und Lernkompetenz					
19. bereitet eigenständig Anleiter*innengespräche vor					
20. führt den Praxisordner regelmäßig					
21. reflektiert selbstkritisch und aufmerksam					

Bitte begründen und/oder ergänzen Sie Ihre Einschätzungen zu den Kompetenzbereichen auf der Rückseite!

Entschuldigte Fehltage mit Datum: _____

Unentschuldigte Fehltage mit Datum: _____

Datum / Unterschrift / Stempel der Praxisstelle

Unterschrift Schüler*in / zur Kenntnis

Kommentare zu den Kompetenzbereichen der Schülerin/des Schülers:

Kurzbeschreibung (Orientierung zur Einschätzung)	
1	In allen Teilbereichen eine durchgängig sehr gute Leistung, hohe Qualität in der täglichen Arbeit (spontan und geplant, eigenaktiv), vorbildliches Verhalten, bewusste selbst reflektierte Kommunikation mit Kindern, Eltern und Mitarbeitern, Kreativität, Lösungsorientierung, sehr gute konstruktive Arbeit als Teil eines Teams, sehr gute Schule-Praxis-Verbindung.
2	In nahezu allen Teilbereichen eine mindestens gute Leistung, große Eigenständigkeit, überlegte und angemessene Handlungsweisen, differenzierende und kritische Selbstreflexion, gute Teamarbeit, Regeleinhaltung und Flexibilität sind selbstverständlich.
3	Zufriedenstellende Leistung in spontanem und geplantem Handeln, situativ angemessen. Selbstständigkeit erkennbar, verlässliches und von Einsatzfreude geprägtes Arbeiten.
4	Leistung genügt trotz Mängeln. Kinder werden angemessen angesprochen, prinzipiell sind wichtige Kompetenzen erkennbar. Schwierigkeiten und persönliche Herausforderungen können benannt werden, Bereitschaft und Fähigkeit daran zu arbeiten ist erkennbar.
5	Fehlendes Interesse, Engagement und Eigeninitiative ODER keine realitätsbezogene Selbsteinschätzung, ODER deutliche Mängel in den Leistungen in vielen Teilbereichen ODER Sozial- und Personalkompetenz reichen für diesen verantwortungsvollen Beruf nicht aus, ODER eigene Bedürfnisse werden nicht zurück gestellt, ODER Fachkompetenz oder Eigenständigkeit in der täglichen Arbeit nicht ersichtlich, ODER keine zuverlässige, kontinuierliche Arbeitshaltung vorhanden.
6	Aus Sicht der Praxisstelle ist die Schülerin bzw. der Schüler nicht für diese Berufsausbildung geeignet.