

**Berufliche Schule für Sozialpädagogik
ANNA-WARBURG-SCHULE**

Niendorfer Marktplatz 7 a, 22459 Hamburg
Tel.: 040/4288692-0 / Fax: 040/4288692-22, Leitzahl: 237/5953



**Beurteilungsbogen für das 3. Halbjahr
Berufsfachschule für Sozialpädagogische Assistenz**

Schüler/in:

Klasse:

Einrichtung:

Ausbildungsleiter/in:

Begleitende Lehrkraft:

Beurteilungszeitraum:

| | Erfüllt die Anforderungen hervorragend | Erfüllt die Anforderungen in vollem Maße | Erfüllt die Anforderungen zufriedenstellend | Genügt den Anforderungen trotz Mängeln | Genügt den Anforderungen nicht |
|--|--|--|---|--|--------------------------------|
| Sozialkompetenz | | | | | |
| 1. berücksichtigt individuelle Besonderheiten von Kindern | | | | | |
| 2. spricht mit Kindern über deren Entwicklung | | | | | |
| 3. kann Grenzen setzen | | | | | |
| 4. plant und handelt im Team | | | | | |
| 5. bearbeitet Konflikte konstruktiv | | | | | |
| 6. zeigt beständig Freude, emotionale Ausgeglichenheit und Belastbarkeit | | | | | |
| Personalkompetenz | | | | | |
| 7. ist zuverlässig, hält sich an Regeln und kann für deren Einhaltung sorgen | | | | | |
| 8. zeigt deutlich zunehmende Selbstständigkeit | | | | | |
| 9. bringt eigene konzeptionelle Gedanken und Ideen situationsangemessen ein | | | | | |
| 10. kann eigene Absichten begründet zum Ausdruck bringen | | | | | |
| 11. trifft Entscheidungen | | | | | |
| 12. verhält sich gegenüber anderen respektvoll und partnerschaftlich | | | | | |
| 13. kann eigene Verhaltensweisen reflektieren und ggf. verändern | | | | | |
| Fachkompetenz | | | | | |
| 14. plant Bildungsangebote projektorientiert und führt sie angemessen durch | | | | | |
| 15. dokumentiert Bildungsangebote und wertet sie aus | | | | | |
| 16. erfasst individuelle Lebenssituationen von Kindern | | | | | |
| 17. beschreibt Aneignungsprozesse von Kindern differenziert | | | | | |
| 18. unterstützt Aneignungsprozesse von Kindern | | | | | |
| 19. setzt in der Schule Gelerntes in der Praxis um | | | | | |
| 20. kann mit Kinderfragen angemessen umgehen | | | | | |
| 21. kann Gesprächsrunden mit Kindern gestalten | | | | | |
| 22. erkennt Gruppenprozesse und reagiert angemessen | | | | | |
| Methoden- und Lernkompetenz | | | | | |
| 23. reflektiert kriteriengeleitet auch in schriftlicher Form | | | | | |
| 24. erkennt und formuliert eigenen Lernbedarf | | | | | |

Fehlstunden an folgenden Tagen: _____ davon

entschuldigt: _____ unentschuldigt: _____

Notenvorschlag: _____

Sollten die Leistungen den Anforderungen insgesamt nicht genügen, ist eine schriftliche Begründung besonders wichtig.

Datum / Unterschrift / Stempel der Praxisstelle

Unterschrift Schüler/in / zur Kenntnis

Bitte begründen und/oder ergänzen Sie Ihre Einschätzungen zu den Kompetenzbereichen auf der Rückseite

Begründungen, Beispiele, Tendenzen zu den Kompetenzbereichen

Sozialkompetenz

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

Personalkompetenz

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

Fachkompetenz

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

Methoden-und Lernkompetenz

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |