Anna-Warburg-Schule | Niendorfer Marktplatz 7a | 22459 Hamburg
Telefon: 040 4288692-0 | Fax: 040 4279-69116 | prabera-bs23@hibb.hamburg.de

Anna Warburg Schule
Berufliche Schule für Sozialpädagogik

Abteilung SPA | Praxisberatung

Beurteilungsbogen für das 3. Halbjahr
Berufsfachschule für Sozialpädagogische Assistenz

SPA mit MSA (Mittlerer Schulabschluss)

Schüler/in: _____ geb.: _____

Praxisstelle: _____ Klasse: _____

Ausbildungsleiter*in: _____

Begleitende Lehrkraft: _____

Beurteilung bitte zurück bis: siehe Terminplan

Notenvorschlag: _____

	immer	**überwiegend**	**wechselhaft**	**selten**	**noch ohne Bewertung**
Fachkompetenz Die Schülerin/ der Schüler…					
01. plant Bildungsangebote projektorientiert und führt sie angemessen durch					
02. dokumentiert Bildungsangebote und wertet sie aus					
03. erfasst individuelle Lebenssituationen von Kindern					
04. beschreibt und unterstützt Aneignungsprozesse von Kindern					
05. erkennt Gruppenprozesse und reagiert angemessen					
06. geht mit Kinderfragen angemessen um					
07. gestaltet Gesprächsrunden mit Kindern					
08. setzt in der Schule Gelerntes in der Praxis um					
Methoden- und Lernkompetenz Die Schülerin/ der Schüler…					
09. reflektiert kriteriengeleitet auch in schriftlicher Form					
10. erkennt und formuliert eigenen Lernbedarf					
11. plant und handelt bewusst als Teil des Teams					
Sozialkompetenz Die Schülerin/ der Schüler…					
12. setzt bewusst Grenzen und bearbeitet Konflikte konstruktiv					
13. zeigt Freude, emotionale Ausgeglichenheit und Belastbarkeit					
Ich-Kompetenz Die Schülerin/ der Schüler…					
14. ist zuverlässig, hält sich an Regeln und sorgt für deren Einhaltung					
15. zeigt deutlich zunehmende Selbstständigkeit					
16. bringt eigene konzeptionelle Gedanken / Ideen situationsangemessen ein					
17. bringt eigene Absichten begründet zum Ausdruck					
18. trifft Entscheidungen angemessen und umsichtig					
19. verhält sich gegenüber anderen respektvoll und partnerschaftlich					
20. reflektiert eigene Verhaltensweisen und verändert sie					

Bitte begründen und/oder ergänzen Sie Ihre Einschätzungen zu den Kompetenzbereichen auf der Rückseite!

Entschuldigte Fehltage mit Datum: _____

Unentschuldigte Fehltage mit Datum: _____

_____
Datum / Unterschrift / Stempel der Praxisstelle

_____
Unterschrift Schüler*in / zur Kenntnis

Anna-Warburg-Schule | Niendorfer Marktplatz 7a | 22459 Hamburg
Telefon: 040 4288692-0 | Fax: 040 4279-69116 | prabera-bs23@hibb.hamburg.de

Anna Warburg Schule
Berufliche Schule für Sozialpädagogik

Abteilung SPA | Praxisberatung

Kommentare zu den Kompetenzbereichen der Schülerin / des Schülers:

Kurzbeschreibung (Orientierung zur Einschätzung)	
1	In allen Teilbereichen eine durchgängig sehr gute Leistung, hohe Qualität in der täglichen Arbeit (spontan und geplant, eigenaktiv), vorbildliches Verhalten, bewusste selbst reflektierte Kommunikation mit Kindern, Eltern und Mitarbeitern, Kreativität, Lösungsorientierung, sehr gute konstruktive Arbeit als Teil eines Teams, sehr gute Schule-Praxis-Verbindung.
2	In nahezu allen Teilbereichen eine mindestens gute Leistung, große Eigenständigkeit, überlegte und angemessene Handlungsweisen, differenzierende und kritische Selbstreflexion, gute Teamarbeit, Regeleinhaltung und Flexibilität sind selbstverständlich.
3	Zufriedenstellende Leistung in spontanem und geplantem Handeln, situativ angemessen. Selbstständigkeit erkennbar, verlässliches und von Einsatzfreude geprägtes Arbeiten.
4	Leistung genügt trotz Mängeln. Kinder werden angemessen angesprochen, prinzipiell sind wichtige Kompetenzen erkennbar. Schwierigkeiten und persönliche Herausforderungen können benannt werden, Bereitschaft und Fähigkeit daran zu arbeiten ist erkennbar.
5	Fehlendes Interesse, Engagement und Eigeninitiative ODER keine realitätsbezogene Selbsteinschätzung, ODER deutliche Mängel in den Leistungen in vielen Teilbereichen ODER Sozial- und Personalkompetenz reichen für diesen verantwortungsvollen Beruf nicht aus, ODER eigene Bedürfnisse werden nicht zurück gestellt, ODER Fachkompetenz oder Eigenständigkeit in der täglichen Arbeit nicht ersichtlich, ODER keine zuverlässige, kontinuierliche Arbeitshaltung vorhanden.
6	Aus Sicht der Praxisstelle ist die Schülerin bzw. der Schüler nicht für diese Berufsausbildung geeignet.