

Abteilung SPA | Praxisberatung

Beurteilungsbogen für das 2. Halbjahr

Berufsfachschule für Sozialpädagogische Assistenz

SPA mit MSA (Mittlerer Schulabschluss)

Schüler/in:	geb.:					
Praxisstelle:	Klasse:					
Ausbildungsleiter*in:						
Begleitende Lehrkraft:		T T				
Beurteilung bitte zurück bis: siehe Terminplan	.	überwiegend	wechselhaft		noch ohne Bewertung	
Notenvorschlag:	immer	überv	wech	selten	noch ohne Bewertung	
Sozialkompetenz Die Schülerin/ der Schüler						
1. drückt Interesse an Kindern durch aktive Begleitung aus						
2. nimmt Themen und Äußerungen der Kinder wahr und reagiert der Situation angemessen						
3. kann Grenzen setzen und bearbeitet Konflikte konstruktiv						
Ich-Kompetenz Die Schülerin/ der Schüler						
4. hält sich an Regeln und erfüllt Anforderungen verlässlich						
5. kann eigene Bedürfnisse und Absichten zum Ausdruck bringen, aber auch zurückstellen						
6. entwickelt Ideen und setzt diese kooperativ und eigeninitiativ um						
7. kann eigene Verhaltensweisen reflektieren und situationsgerecht						
verändern 8. trifft Entscheidungen angemessen und umsichtig					+	
Fachkompetenz Die Schülerin/ der Schüler						
9. übernimmt Aufgaben in der Begleitung gängiger Alltagssituationen						
10. hat die ganze Gruppe im Blick					+	
11. beschreibt die Ausdrucksmöglichkeiten von Kindern genau					+	
12. analysiert Beobachtungen, wertet diese aus, erkennt Themen der Kinder					+	
13. sieht Kinder in ihrer individuellen Entwicklung und zieht handlungsrelevante Schlussfolgerungen						
14. plant schriftlich und gestaltet Bildungsangebote den Themen der Kinder entsprechend						
15. versteht die Kindertagesstätte als Bildungseinrichtung						
16. setzt in der Schule Gelerntes in der Praxis um						
Methoden- und Lernkompetenz Die Schülerin/ der Schüler						
17. bereitet eigenständig Anleitungsgespräche vor						
18. führt den Praxisordner regelmäßig						
19. reflektiert selbstkritisch und aufmerksam				<u></u>	<u> </u>	
Bitte begründen und/oder ergänzen Sie Ihre Einschätzungen zu der	n Kompet	enzbereic	hen auf	der Rü	ckseite!	
Entschuldigte Fehltage mit Datum:					_	
Unentschuldigte Fehltage mit Datum:						
Datum / Unterschrift / Stempel der Praxisstelle	U	nterschrift So	chülerin / S	Schüler zur	Kenntnis	



Abteilung SPA | Praxisberatung

Kommentare zu den Kompetenzbereichen der Schülerin/des Schülers:

	Kurzbeschreibung (Orientierung zur Einschätzung)
1	In allen Teilbereichen eine durchgängig sehr gute Leistung, hohe Qualität in der täglichen
•	Arbeit (spontan und geplant, eigenaktiv), vorbildliches Verhalten, bewusste selbst reflektierte
	Kommunikation mit Kindern, Eltern und Mitarbeitern, Kreativität, Lösungsorientierung, sehr gute
	konstruktive Arbeit als Teil eines Teams, sehr gute Schule-Praxis-Verbindung.
2	In nahezu allen Teilbereichen eine mindestens gute Leistung, große Eigenständigkeit, überlegte und angemessene Handlungsweisen, differenzierende und kritische Selbstreflexion,
	gute Teamarbeit, Regeleinhaltung und Flexibilität sind selbstverständlich.
3	Zufriedenstellende Leistung in spontanem und geplantem Handeln, situativ angemessen.
	Selbstständigkeit erkennbar, verlässliches und von Einsatzfreude geprägtes Arbeiten.
4	Leistung genügt trotz Mängeln. Kinder werden angemessen angesprochen, prinzipiell sind
	wichtige Kompetenzen erkennbar. Schwierigkeiten und persönliche Herausforderungen können benannt werden, Bereitschaft und Fähigkeit daran zu arbeiten ist erkennbar.
5	Fehlendes Interesse, Engagement und Eigeninitiative ODER keine realitätsbezogene
	Selbsteinschätzung, ODER deutliche Mängel in den Leistungen in vielen Teilbereichen ODER
	Sozial- und Personalkompetenz reichen für diesen verantwortungsvollen Beruf nicht aus,
	ODER eigene Bedürfnisse werden nicht zurück gestellt, ODER Fachkompetenz oder
	Eigenständigkeit in der täglichen Arbeit nicht ersichtlich, ODER keine zuverlässige, kontinuierliche Arbeitshaltung vorhanden.
6	Aus Sicht der Praxisstelle ist die Schülerin bzw. der Schüler nicht für diese Berufsausbildung
	geeignet.